



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية الطب - جامعة ديالى



تقرير التقييم الذاتي
وفق المعايير الوطنية للاعتماد الأكاديمي لكليات الطب العراقية



August 2021

المقدمة



بدأت كلية الطب في جامعة ديالى العمل على اعداد تقرير التقييم الذاتي للاعتماد البرامجي منذ عام 2013 و ذلك سعيا منها للحصول على الاعتماد الاكاديمي . و كخطوة اولية قام عميد كلية الطب بتشكيل لجان تضم مجموعة من اعضاء الهيئة التدريسية في الكلية للعمل على اعداد تقرير التقييم الذاتي و تطبيق المعايير التي اقرها المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب العراقية و كيفية العمل على تحقيق المتطلبات اللازمة من اجل حصول الكلية على الاعتمادية الاكاديمية . و لقد تم خلال الاجتماعات المتكررة و المنتظمة للجنة الاعتماد الوطني مع شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي في الكلية و باشراف مباشر من السيد عميد الكلية مراجعة و تحضير الردود الخاصة بكل معيار من معايير الاعتماد الاكاديمي و ربطها برسالة و رؤية كلية الطب ووفقا للخطة الاستراتيجية المعدة لهذا الغرض ووفقا لاهداف كلية الطب المعلنة و المنصوص عليها في الخطة الاستراتيجية و توجيه الجهود نحو التحسين المستمر لجودة التعليم الجامعي في جامعة ديالى و التقييم المنهجي للمناهج الدراسية و البحث العلمي و تطويره في كلية الطب ..

ومن الله التوفيق...

أ.د. اسماعيل ابراهيم لطيف

عميد كلية الطب

اعضاء فريق كتابة التقييم الذاتي للاعتماد البرامجي

لجنة كتابة التقرير الخاص بالتقييم الذاتي للاعتماد البرامجي المتكونة من
السادة منتسبي كليتنا :

رئيسا

• م.د. اسماء عباس اجود

عضوا

• م.م. منار عبد الرزاق حسن

عضوا

• م.م. شهد خضير خلف

عضوا

• كاتب طباعة اقدم اكرام منعم مصطفى

لجان الاعتماد البرامجي

المعيار	الاسم	ت
اللجنة المشرفة	أ.د. اسماعيل ابراهيم لطيف - عميد كلية الطب	1
	م.د. اسماء عباس اجود	2
	م.م. منار عبد الرزاق حسن	3
المعيار الاول: الرسالة و المخرجات	أ.م. مهدي شمخي جبر	4
المعيار الثاني: المنهاج الدراسي	أ.د. ناظم غزال	5
المعيار الثالث: تقييم الطلبة	أ.م. عامر داود مجيد	6
المعيار الرابع: تقييم البرنامج الدراسي	أ.د. زهير معروف حسين	7
المعيار الخامس: الطلبة	أ.د. أ.د. نجدة شكر محمود	8
المعيار السادس: الكادر التدريسي	أ.د. صالح مهدي سلمان	9
المعيار السابع: المصادر التعليمية	أ.د. علي موسى جعفر	10
المعيار الثامن: ادارة و حوكمة كلية الطب	أ.م.د. مقداد فؤاد عبد الكريم	11
المعيار التاسع: البحث العلمي	أ.م.د. رواء عبد الخالق حسين	12
المعيار العاشر: التطوير المهني المستمر	أ.م.د. انفال شاكر متعب	13

جدول المحتويات

رقم الصفحة	التفاصيل	اسم الفصل
2	المقدمة	
3	اعضاء فريق كتابة التقييم الذاتي	
4	لجان الاعتماد البرامجي	
5	جدول المحتويات	
7	لمحة عن المؤسسة	
8	التنظيم والحوكمة	الفصل الاول نبذة عن الكلية
8	عدد اعضاء مجلس الكلية	
9	عدد الفروع في الكلية	
9	اعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب والشهادة	
14	عدد الاداريين في الكلية	
14	عدد الطلاب	
15	عدد الخريجين خلال الخمس السنوات الماضية	
15	الابنية الاساسية والمرافق	
17	التعليم والتعلم	
17	الطلبة ومتطلبات التخرج	
17	تعيين الخريجين	
17	البحث العلمي	
17	مجلة ديالى للعلوم الطبية	
18	ادارة الجودة والتحسين	
18	خدمة المجتمع	
19	العلاقات الخارجية	
22	اهمية التقرير الذاتي للاعتماد الاكاديمي	
23	المعيار الاول : الرسالة و المخرجات	
24	المعيار الثاني : المنهاج الدراسي	
25	المعيار الثالث : تقييم الطلبة	
26	المعيار الرابع : تقييم البرنامج الدراسي	
27	المعيار الخامس : الطلبة	
29	المعيار السادس : الكادر التدريسي	
30	المعيار السابع : المصادر التعليمية	
31	المعيار الثامن : ادارة و حوكمة كلية الطب	
33	المعيار التاسع : البحث العلمي	
35	المعيار العاشر : التطوير المهني المستمر	
36	خاتمة	

الفصل الأول

نبرة عن الكلية

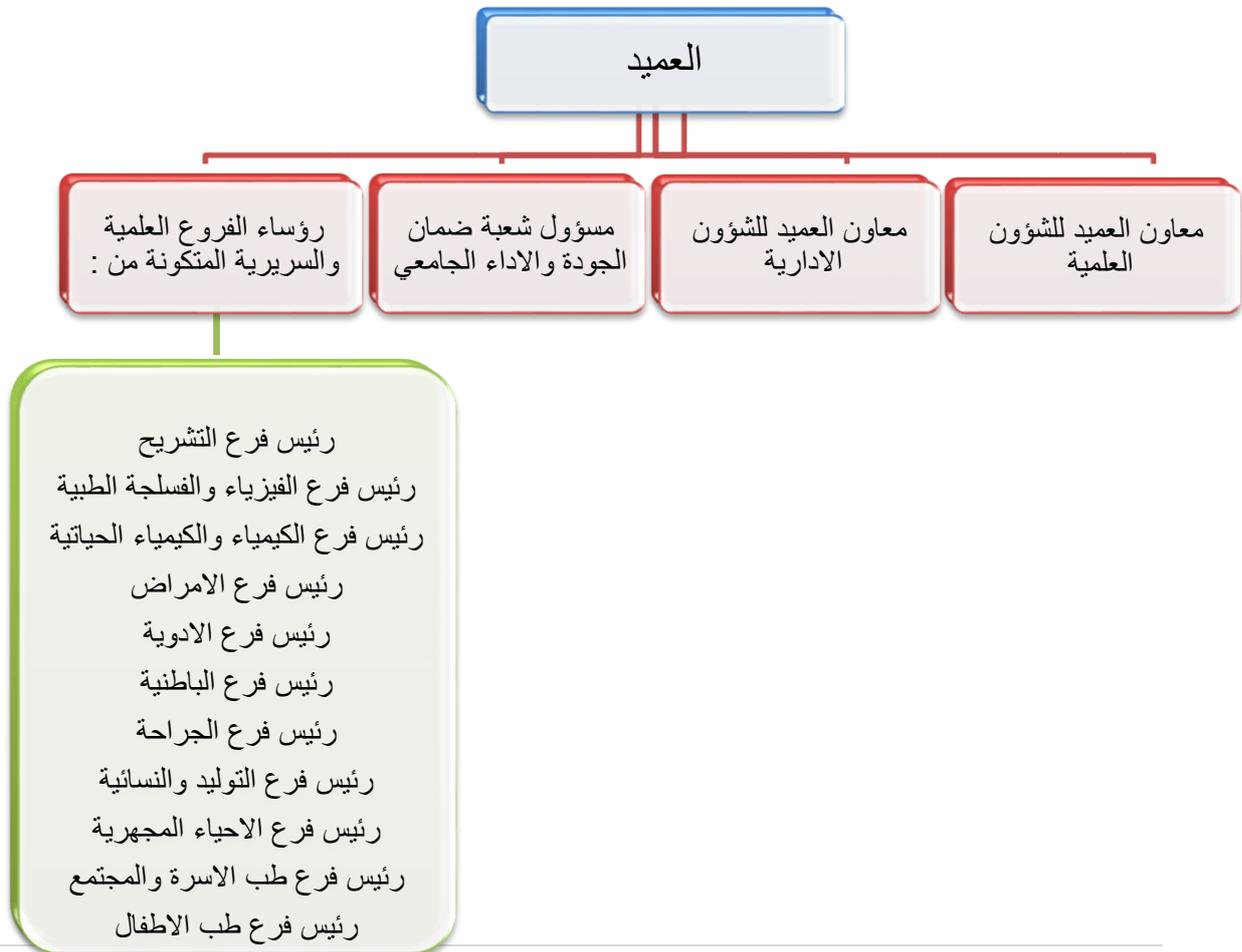
الفصل الأول : نبذة عن الكلية

- **أسم وعنوان المؤسسة :** وزارة التعليم العالي والبحث العلمي –جامعة ديالى – كلية الطب .
- **أسم ولقب رئيس المؤسسة :** أ.د. أسماعيل ابراهيم لطيف
- **سنة التأسيس :** 2002
- **لمحة عن المؤسسة :** تأسست كلية الطب في جامعة ديالى في 2002 حسب الامر المرقم (19س /4130) بتاريخ 2002/6/24 حيث استقبلت الكلية دفعتها الاولى من الطلاب للعام الدراسي 2003-2004 بواقع (16) طالب وطالبة .بدء عدد الطلاب بالتزايد لتشهد الكلية تخريج دورات من الاطباء .تم افتتاح المبنى الجديد لكلية الطب في موقع المرادية ضمن الحرم الجامعي تخللت افتتاحه زيارة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي المحترم والسيد رئيس جامعة ديالى المحترم . شملت البناية الجديدة على بناية العمادة وفيها جميع المكاتب الخاصة بالعميد ومكاتب معاون العميد للشؤون العلمية ومكتب معاون العميد للشؤون الادارية و مكاتب خاصة للموظفين ورؤساء الشعب والوحدات وكما تضم بناية القسم العلمي الاول والقسم العلمي الثاني المؤلفتين من قاعات دراسية ومختبرات بالإضافة الى غرف خاصة برؤساء الفروع العلمية .
- جهزت بنايات الكلية من مكاتب وغرف رؤساء الاقسام ومختبرات وقاعات دراسية بمستوى عالي من الحداثة من حيث الاثاث والموارد المادية .حيث تم تجهيزها لتتلاءم مع تطورات المرحلة الحالية من حيث قبول الاعداد الكبيرة للطلبة سواء الاولى او الدراسات العليا .وقد رفدت الكلية وحدة البحوث وهي وحدة متخصصة لأجراء بحوث طلبة الدراسات العليا وبحوث التدرسيين باحدث الاجهزة المختبرية لتسهيل مهمة الباحثين في اجراء بحوثهم .
- وكما تضم الكلية المكتبة التي تضم كافة احتياجات الطلبة من غرف للمطالعة ذات مساحة جيدة لكل طالب للحفاظ على خصوصيته من قراءة وكتابة فضلا " عن توفر المكتبة الالكترونية التي تتألف من 14 جهاز كمبيوتر مزود بأحدث الكتب الالكترونية المتاحة لجميع الطلبة في مختلف المجالات العلمية والسريرية وقد وفرت المكتبة طبعات حديثة من كتب الجراحة والباطنية والامراض والتوليد والنسائية وكذلك العلوم الاساسية .
- استحدثت في كلية الطب مجموعة من المختبرات بعد ان كانت مدمجة والتي جهزت بأحدث الاجهزة المختبرية مع اتباع شروط ومعايير الاعتماد المختبري مثل مختبر الانسجة ومختبر المناعة مختبر و مختبر البحوث

● **التنظيم والحوكمة:** يتكون الهيكل التنظيمي والاداري لكلية الطب من العديد من الفروع العلمية والشعب والوحدات الادارية وعلى قمة الهيكل الاداري يوجد مجلس الكلية المسؤول عن تحديد وتنفيذ وخطط الكلية ويتكون من العميد ومعاوني العميد للشؤون العلمية والادارية ورؤساء الفروع العلمية بالاضافة الى مسؤول ضمان الجودة والاداء في الكلية وكما مبين في الشكل رقم (1).

يعتبر عميد الكلية هو الرئيس الاعلى للكلية وتمنح له صلاحيات معينة حسب ما يخوله بها الوزير او رئيس الجامعة او مجلس الكلية. يتم اتخاذ القرارات حسب الصلاحيات فبعضها يتم اتخاذها من قبل رئيس الفرع او قد تحتاج الى مصادقة مجلس الكلية ومنها ما يتطلب رفعه الى رئيس الجامعة. ونتيجة لمركزية منظومة التعليم العالي فان هناك صعوبة في اجراء التغييرات للهيكل الاداري والتنظيمي للكلية والاستفادة من التجارب العالمية لسبب عدم استقلال الجامعات العراقية لان معظم تمويلها مركزي يعتمد على الحكومة المركزية والوزارات هي من تتحكم بأغلب القرارات بما فيها المناهج .

● **مجلس الكلية: يتألف مجلس الكلية من :**



- الدرجات الاكاديمية التي تمنحها المؤسسة : بكالوريوس طب وجراحة عامة
- عدد الفروع في الكلية:

• فرع الباطنية
• فرع طب الاطفال
• فرع الجراحة
• فرع التوليد وامراض النساء
• فرع التشريح
• فرع الأمراض
• فرع الاحياء المجهرية
• فرع الكيمياء الحياتية
• فرع الفسلجة والفيزياء الطبية
• فرع الادوية
• فرع طب الاسرة والمجتمع

- اعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب والشهادة والوظيفة :

يتكون الكادر الاكاديمي من عدد من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير على ان يقوم التدريسين من حملة لقب مدرس فأعلى بتدريس المادة النظرية وحملة لقب مدرس مساعد بتدريس المادة العملية والمختبرات ، الجدول أدناه أعداد تدريسي كلية الطب حسب الشهادة واللقب العلمي وتوزيعهم على الفروع العلمية .

ت	اسم التدريسي الثلاثي	الشهادة	اللقب العلمي	المنصب بالإضافة إلى المهام الأخرى
1	إسماعيل إبراهيم لطيف	دكتوراه	أستاذ	عميد الكلية
2	عامر داود مجيد	دكتوراه	أستاذ	معاون العميد للشؤون العلمية
3	جليل إبراهيم كاظم	بورده	استاذ	معاون العميد للشؤون الادارية
4	خضير خلف إبراهيم	بورده	استاذ	تدريسي / فرع الباطنية - مسؤول وحدة الليزر
5	زهير معروف حسين	دكتوراه	أستاذ	رئيس فرع الكيمياء
6	ناظم غزال نعمان	دكتوراه	أستاذ	رئيس فرع طب المجتمع
7	مهدي شمخي جبر	بورده	أستاذ	رئيس فرع التشريح
8	عادل حسن محمد	بورده	أستاذ	رئيس فرع الباطنية
9	احمد مذبح عذاب	بورده	استاذ مساعد	تدريسي/ فرع الباطنية
10	علي موسى جعفر	بورده	أستاذ	رئيس فرع الادوية
11	علي حسن محمد	بورده	أستاذ	رئيس فرع النسائية
12	شهاب احمد شاكر	بورده	أستاذ	مقرر فرع طب الاسرة والمجتمع
13	سعاد مصلح الدين عبد المجيد	دكتوراه	أستاذ	تدريسية/ فرع الفلسفة
14	أريج عطية حسن	دكتوراه	أستاذ	تدريسية/ فرع الاحياء المجهرية
15	عبد الرزاق شفيق حسن	دكتوراه	أستاذ	تدريسي / فرع الاحياء المجهرية
16	شكر محمود ياسين	ماجستير	استاذ	تدريسي/ فرع التشريح
17	لمى طه احمد	دكتوراه	استاذ	رئيسة فرع الأحياء المجهرية
18	صالح مهدي سلمان	دكتوراه	أستاذ	تدريسي فرع الكيمياء الحياتية + مقرر فرع الادوية

رئيس فرع الأطفال	أستاذ	بورء	نءءء شكر مءموء	19
رئيس فرع الجراة	أستاذ مساعد	بورء	مءءاء فؤاء عبء الكرىم	20
ءءرىسى / فرع ءءشرىء	أستاذ مساعد	ءكءوراه	نمىر فاضل ءانب	21
ءءرىسى فرع الجراة	استاء مساعد	بورء	مصطفى ءلىل ءمىء	22
رئيس فرع الامراض	استاء مساعد	ءكءوراه	مصطفى ءنى طاهر	23
ءءرىسىة فرع النسائىة	أستاذ مساعد	بورء	أنعام فىصل مءمء	24
ءءرىسى فرع الاحىاء المءهرىة/ءفرء ءزنى للءصول على الءكءوراء	أستاذ	مءءسءىر	بروء مءمء رزوقى	25
مفقوء	أستاذ مساعد	بورء	بهاء الءىن عبء ءالء	26
ءءرىسىة / فرع الاحىاء المءهرىة	أستاذ مساعد	ءكءوراه	رواء عبء الءالء ءسىن	27
ءءرىسىة فى فرع النسائىة	أستاذ مساعد	بورء	سوسن طالب سلمان	28
مقررة فرع الاطفال	استاء مساعد	بورء	اسىل ءاسم مءمء	29
ءءرىسىة فرع النسائىة	استاء مساعد	بورء	أىناس ءلىل ءسىن	30
مقررة فرع النسائىة	استاء مساعد	بورء	رءء ءامل سعءى	31
ءءرىسى فرع الاحىاء المءهرىة	أستاذ مساعد	ءكءوراه	مءمء ءاسم شاكر	32
ءءرىسىة فرع الاحىاء المءهرىة	استاء مساعد	ءكءوراه	انفال شاكر مءعب	33
ءءرىسىة فرع الجراة	أستاذ مساعد	بورء	مءمء مءموء ءبش	34
ءءرىسىة فرع الكىمىاء	استاء مساعد	بورء	زىنة فاروق فؤاء	35

36	شيماء رحيم حسين	ماجستير	استاذ مساعد	تدريسية فرع الاحياء المجهرية
37	ابتسام يونان بيركو	دكتوراة	مدرس	تدريسية فرع الاحياء المجهرية/ مجازة
38	احمد خالد عبد الله	دكتوراه	مدرس	رئيس فرع الفلسفة
39	احمد مظهر خلف	بورده	مدرس	تدريسي فرع الجراحة
40	وسام فالح حسن	بورده	مدرس	مقرر فرع الباطنية
41	فتيبة غانم حسين	دكتوراه	مدرس	تدريسي فرع الادوية
42	عمر جاسم كطوان	ماجستير	مدرس	تدريسي فرع الكيمياء الحياتية
43	أسماء عباس أجود	دكتوراه	مدرس	تدريسية فرع الفلسفة / مقررة فرع الفلسفة
44	بسمة حميد مجيد	بورده	مدرس	تدريسية فرع النسائية
45	هيلة عثمان حبيب	بورده	مدرس	تدريسية فرع الاطفال
46	دريد حميد عبد الكاظم	ماجستير	مدرس	تدريسي فرع التشريخ
47	عمار نجم عبود	ماجستير	مدرس	تدريسي فرع الجراحة
48	ابراهيم طارق ابراهيم	ماجستير	مدرس	طالب دكتوراة
49	أحسان علي حسن	ماجستير	مدرس	مسؤول شعبة الدراسات
50	أسماء نجم عبد	ماجستير	مدرس مساعد	تدريسية / فرع الادوية
51	حلا ياسين كاظم	ماجستير	مدرس مساعد	تدريسية/ فرع التشريخ
52	زينب جاسم محمد	ماجستير	مدرس مساعد	تدريسية / فرع التشريخ
53	مظهر نصر الله خلف	ماجستير	مدرس	شعبة الادارية

تدريسية / فرع الامراض	مدرس	ماجستير	ميساء غني ظاهر	54
مقرر فرع الجراحة	مدرس مساعد	ماجستير	قيس جعفر خلف	55
تدريسي فرع الأمراض مجاز دراسيا	مدرس مساعد	ماجستير	محمد سبع جلوب	56
مسؤول شعبة الشؤون العلمية ومقرر فرع التشريح	مدرس مساعد	ماجستير	مصطفى عبد الكريم سلمان	57
تدريسية فرع الكيمياء	مدرس مساعد	ماجستير	ياسمين سامي ناصر	58
تدريسية فرع التشريح	مدرس مساعد	ماجستير	منار عبد الرزاق حسن	59
تدريسية فرع الاحياء المجهرية	مدرس مساعد	ماجستير	هبة هادي	60
تدريسية فرع الفلسفة	مدرس	بورده	رنا عبد السلام	61
تدريسية فرع الامراض	مدرس	بورده	زهراء نجاح	62
تدريسية فرع الكيمياء	مدرس	بورده	بشرى محمود	63
تدريسية فرع الامراض	مدرس	بورده	ذرى عباس	64
تدريسي فرع الجراحة	مدرس	بورده	وليد خالد محمد	65
تدريسي فرع الجراحة	مدرس مساعد	ماجستير	على حكيم	66
تدريسية فرع الفلسفة	مدرس مساعد	ماجستير	رغد مجيد	67

- **عدد الإداريين في الكلية :** تضم الكلية 89 موظف وموظفة بشهادات ومناصب مختلفة موزعين على كافة الفروع والشعب والوحدات والفروع العلمية في الكلية .

•	شعبة التسجيل
•	شعبة الدراسات والتخطيط والمتابعة
•	شعبة البعثات
•	شعبة التعليم المستمر
•	شعبة التأهيل والتوظيف
•	شعبة البحث والتطوير
•	شعبة الادارية
•	شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
•	شعبة الشؤون العلمية
•	شعبة القانونية
•	شعبة المالية

- **عدد الطلاب:** بلغ العدد الكلي لطلبة كلية الطب للعام الدراسي (2019-2020) ما مجموعه (656) طالبة وطالب ، منهم (200) ذكور و (456) اناث . ان عملية قبول الطلبة تتم بصورة مركزية حيث يعتمد قبولهم على مدى ادائهم في الامتحانات النهائية في الدراسة الاعدادية (الفرع العلمي- الاحيائي) واستنادا الى معايير قبول محددة . الكلية تكون مسؤولة فقط عن عدد الطلاب عن طريق خطة القبول والطاقة الاستيعابية . هذا وتسقطب الكلية الطلبة من جميع محافظات العراق . الجدول أدناه يبين عدد الطلبة حسب الجنسين للسنوات الخمس الماضية .

ت	السنة الدراسية	العدد الكلي	الذكور	الإناث
1	2017-2016	383	118	262
2	2018-2017	422	126	296
3	2019-2018	521	152	367
4	2020-2019	656	200	356
5	2021-2020	914	260	654

• عدد الخريجين خلال الخمس السنوات الماضية :

ت	السنة الدراسية	عدد الخريجين
1	2017-2016	63
2	2018-2017	47
3	2019-2018	55
4	2020-2019	55
5	2021-2020	72

• الابنية الاساسية والمرافق

✚ مكاتب القيادات الجامعية : وتشمل مكاتب العميد ومعاوني العميد للشؤون العلمية والادارية ومكاتب رؤساء الفروع العلمية ولقد تم تجهيز هذه المكاتب بأحدث الاثاث والمستلزمات المكتبية واجهزة التبريد والتدفئة والحاسبات.

✚ مكاتب التدريسيين : يوجد في كل فرع مكتب لكل تدريسي مجهز بالمستلزمات المكتبية واجهزة التدفئة والتبريد ليكون مكانا مريحا لاستقبال الطلبة والباحثين للاجابة على استفسارهم والمناقشات العلمية .

✚ غرف الكادر الاداري : يوجد ايضا غرف مخصصة للكادر الاداري مجهزة بالمستلزمات المكتبية والحاسبات والطابعات واجهزة الاستنساخ بالاضافة الى انظمة التبريد والتدفئة للسهل عمل الامور الادارية.

✚ القاعات الدراسية : يوجد في الكلية عدد من القاعات الدراسية مخصصة للطلبة ومزودة بعارضات بيانات القاعات مجهزة بأنظمة التبريد والتدفئة وسبورات ومقاعد دراسة جديدة .

المختبرات : تحتوي الكلية على مختبرات تخصصية مختلفة موزعة على الاقسام العلمية ومجهزة باحدث الاجهزة لاداء التجارب في المجالات الطبية المختلفة بالاضافة الى انها مزودة بالسبورات وانظمة التبريد والتدفئة .

ت	الفرع	المختبرات
1	الفسلجة والفيزياء الطبية	مختبر الفيزياء الطبية مختبر الفسلجة
2	التشريح	مختبر التشريح-مختبر البايولوجي والانسجة
3	الاحياء المجهرية	مختبر الطفيليات-مختبر البكتيريا-مختبر المناعة
4	فرع الادوية	مختبر الادوية
5	فرع الامراض	مختبر الامراض
6	فرع الكيمياء الحياتية	مختبر الكيمياء
7	وحده البحوث والدراسات العليا	مختبر البحوث

مكتبة الكلية : تحتوي الكلية على بناية لمكتبة الكلية وتحتوي على قاعة مطالعة مكيفة ومجهزة بالاثاث الحديث والمريح للطلبة حيث يرتاد المكتبة الطلاب بشكل دائم لاعتبارها مصدر مهم يستفاد الطلاب منه في دراستهم . الجدول ادناه يوضح ماتحتويه المكتبة من كتب ومجلات واطاريح .

ت	التخصصات	كتب		مجلات		رسائل واطاريح	
		العنوان	العدد	العنوان	العدد	العنوان	العدد
1	التخصصات						
2	طبية / القسم الجراحة	161	610	200	600	احياءمجهرية	16
3	ادوية	92	335				
4	الفيزياء	54	112				
5	الفسلجة	55	194				
6	طب مجتمع	188	757				
7	طب عام	154	522				
8	فيروسات	8	9				
9	وراثة	33	160				
10	امراض	62	122				
11	كيمياء	83	224				
12	الانسجة	16	32				
13	الاحياء المجهرية	90	187				
14	تشريح	93	332				

- **التعليم والتعلم:** تضم كلية الطب كما ذكرنا سابقا (11) فرعا للدراسات الاولية ويتم منح الطلبة شهادة بكالوريوس طب وجراحة عامة يوجد في الكلية ايضا برنامج للدراسات العليا يمنح شهادة ماجستير بالاحياء المجهرية والجراحة . والدبلوم بطب الاطفال وطب المجتمع.
- **تعيين الخريجين (تعيين مركزي):** يتم تعيين الخريجين على مستشفيات المحافظة والمحافظات الاخرى.
- **البحث العلمي:** حسب توجيهات الوزارة والجامعة على تنمية وتطوير البحث العلمي فان الكلية تقوم بالتأكيد على هذا الموضوع والذي يركز على :
 - ✓ **الخطة البحثية :** تقوم الكلية بالتأكيد على التدريسيين بضرورة تسجيل بحوثهم ضمن الخطة البحثية للعام الدراسي ومناقشتها بالفرع العلمي قبل المصادقة عليها من قبل مجلس الكلية .
 - ✓ **حضور المؤتمرات :** تشجع الكلية اعضاء الهيئة التدريسية على المشاركة في المؤتمرات الداخلية والخارجية والاستفادة من التجارب بين الجامعات لتطوير سبل البحث العلمي.
 - ✓ **كتب الشكر والتقدير :** يتم تحفيز الباحثين على النشر العالمي بمجلات سكوبس وكلايفيت من خلال منحهم كتب شكر وتقدير .
 - ✓ **تقوم الكلية بتنظيم ندوات** يتم من خلالها عرض بحوث ومواضيع علمية ذات اهتمامات تخص اقسام الكلية . بعض هذه الندوات يكون على مستوى الكلية والبعض على مستوى الجامعة الجدول ادناه يوضح الخطة البحثية للسنوات الخمس الماضية :

ت	العام الدراسي	المخططة	المنجزة	المنشورة	المقبولة للنشر
1	2017-2016	46	15	6	25
2	2018-2017	90	70	53	37
3	2019-2018	46	37	12	37
4	2020-2019	113	72	72	41
5	2021-2020	94	73	70	30

- **مجلة ديالى للعلوم الطبية:** لغرض تنمية ودعم البحث العلمي في كلية الطب على وجه الخصوص والجامعة والبلد عموما فقد تم في عام (2010) تأسيس مجلة ديالى للعلوم الطبية وهي مجلة علمية رصينة تقوم بنشر البحوث الاصلية والمقدمة من قبل باحثين في مختلف الاختصاصات الطبية والعلمية وتتألف هيئة التحرير من رئيس هيئة التحرير الذي يحمل شهادة دكتوراه بلقب (استاذ) و اعضاء هيئة التحرير يحملون شهادة دكتوراه بلقب (استاذ مساعد) الجدول ادناه يوضح الاعداد التي اصدرتها المجلة خلال الخمس سنوات الماضية :

ت	السنة	الإصدار خلال السنة	عدد البحوث
1	2017-2016	4	40
2	2018-2017	4	60
3	2019-2018	4	54
4	2020-2019	4	54
5	2021-2020	4	70

- **ادارة الجودة والتحسين :** في السنوات الاخيرة بالخصوص تم الاهتمام بعملية الجودة والتحسين من قبل الوزارة والجامعة والكلية لما لها من دور مهم لتنمية النشاطات البحثية والعلمية والاكاديمية والتي تهتم بشكل كبير في تحسين ادارة الجودة والتحسين ولقد اعتمدت كلية الطب على سياسات فاعلة لضمان الجودة وفق معايير محددة واعتمدت الكلية الاليات التالية لتحقيق الجودة:
 - ✓ استحداث شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء .
 - ✓ تشكيل لجان ضمان الجودة من مختلف الفروع العلمية.
 - ✓ اعتماد معايير برامج اكاديمية والسعي نحو تحقيقها لجمع الفروع العلمية .
 - ✓ المشاركة في التصنيف الوطني لجودة الجامعات العراقية.
 - ✓ وضع اليات خاصة لجودة المختبرات.
 - ✓ المشاركة في اعتماد كليات الطب الجامعات العراقية.
- **خدمة المجتمع:** تعتبر خدمة المجتمع من اهم المهام الاساسية لكلية الطب وفي هذا الصدد تقدم الكلية الخدمات الطبية والاستشارية بالاضافة الى الدورات والندوات التي تساهم في التطوير المهني وتقدم الكلية هذه الخدمات من خلال مكتب الخدمات العلمية التابع للكلية والتعليم المستمر وتنظيم كلية الطب العديد من الندوات والدورات والحلقات الدراسية وورش العمل في كل عام دراسي بمشاركة العديد من قطاعات المجتمع اضافة الى ذلك يقوم اعضاء الهيئة التدريسية بتقديم خدمات استشارية طبية مختلفة وخفارات في المستشفيات التعليمية و الجدول ادناه يوضح نشاطات شعبة التعليم المستمر للسنوات الخمسة الماضية :

ت	العام الدراسي	الندوات	الدورات	ورش العمل	المحاضرات
1	2017-2016	1	16	---	2
2	2018-2017	9	27	4	5
3	2019-2018	17	37	8	9
4	2020-2019	41	21	4	1
5	2021-2020	59	19	4	2

● **العلاقات الخارجية:** هناك العديد من المحاولات والمبادرات التي تخص الجانب المتعلق بالعلاقات الخارجية سواء كانت داخل الجامعة او مع الجامعات المحلية وكذلك العالمية وان كانت قليلة لكنها تتسم نوعا ما بالتحسن والتطور لما لها من تأثير على تطور الكلية من خلال الاستفادة من قدم الجامعات والخبرات وذلك من خلال عقد الندوات والانشطة المختلفة وكذلك عقد مذكرات تعاون علمي مع الكليات الاخرى للاستفادة من البحوث العلمية التطبيقية والعمل بها، وكذلك عقد وثيقة تعاون بين الكلية ودائرة صحة ديالى للتعاون المشترك في كافة المجالات البحثية العلمية وتدريب طلبة الدراسات الاولية والعليا واقامة الدورات العلمية والمؤتمرات العلمية المشتركة.

الفصل الثاني

المعايير الوطنية للاعتماد الأكاديمي لكليات الطب العراقية

الفصل الثاني - المعايير الوطنية للاعتماد الأكاديمي لكليات الطب العراقية

يتكون الاعتماد الأكاديمي لكليات الطب العراقية من عشرة معايير.

ت	المعايير	الوصف
1	المعيار الاول: الرسالة و المخرجات	يجب ان تكون رسالة و رؤية و اهداف الكلية واضحة و متطابقة مع رسالة و رؤية و اهداف الجامعة و ان يتم تعريفها بشكل واضح و تطبيقها للحصول على الاعتماد الاكاديمي و كذلك استخدامها كاساس للتخطيط الاستراتيجي.
2	المعيار الثاني: المناهج الدراسي	يتناول هذا المعيار الامور المتعلقة بمفردات المواد الدراسية و ما يتوجب ان يكتسبه الطلبة من معارف و مهارات و قيم خلال السنوات الدراسية الستة.
3	المعيار الثالث: تقييم الطلبة	يجب ان يكون هناك تقييم مستمر للطلبة يتلائم مع نواتج التعليم المستهدفة و ان يتم تطبيقها بعدالة و فعالية.
4	المعيار الرابع: تقييم البرنامج الدراسي	يجب ان تكون هناك مراقبة و مراجعة لجودة المقررات و مفردات المنهج الدراسي بشكل منتظم من خلال اليات مناسبة و تعديلها حسبما يتطلب الامر.
5	المعيار الخامس: الطلبة	يتناول هذا المعيار الشروط الواجب توفرها للالتحاق بكلية الطب و من هي الهيئة المسؤولة عن سياسة القبول و ايضا الخدمات الارشادية المتاحة للطلاب في كلية الطب و مدى مشاركة الطلاب في تطوير المناهج الدراسية.
6	المعيار السادس: الكادر التدريسي	يجب ان يكون لدى الهيئة التدريسية مهارات تدريس عالية الجودة مع استخدام استراتيجيات مختلفة تتلائم مع اهداف و مخرجات الكلية.
7	المعيار السابع: المصادر التعليمية	يجب ان تكون مصادر التعلم كافية لمتطلبات البرنامج الاكاديمي و مفرداته الدراسية مع امكانية الوصول اليها عند حاجة الطلبة لها .
8	المعيار الثامن: ادارة و حوكمة كلية الطب	يجب ان يكون التنظيم الاداري و ادارة المؤسسة التعليمية ذو جودة عالية بشكل يضمن تحقيق و تحسين جودة التعليم و مخرجاته من كافة النواحي.
9	المعيار التاسع: البحث العلمي	يجب ان تكون هناك استراتيجية واضحة لتطوير و دعم البحث العلمي تتلائم مع طبيعة المؤسسة التعليمية و اهدافها و رسالتها مع التاكيد على النزاهة العلمية في البحث و الاشراف على بحوث الطلبة بشكل فعال .
10	المعيار العاشر: التطوير المهني المستمر	يناقش هذا المعيار الاجراءات التي تستخدمها كلية الطب لمراجعة و تعديل و تحديث رسالتها و انشطتها و هيكلها الاداري و كيفية مواجهة التحديات لتلبية متطلبات المجتمع



اهمية التقرير الذاتي للاعتماد الاكاديمي

لماذا تحتاج كلية الطب الحصول على الاعتمادية الوطنية ؟

- الاعتمادية هي احد اهم المكونات الاساسية لضمان جودة الكلية و الجامعة فالاعتمادية تعد بمثابة قرار رسمي يعلن ان هذه الكلية او المؤسسة التعليمية تتوافر على الشروط التي تتوافق و تطابق معايير معينة وضعتها مجالس وطنية و دولية مستقلة و معتمدة كمجلس الاعتماد الوطني لكليات الطب العراقية . و بغية الحصول على الاعتمادية لكليات الطب في العراق فلقد وضع المجلس الوطني لاعتماد كلية الطب في العراق عشرة معايير يجب توفرها بالكلية التي تروم الحصول على الاعتمادية البرامجية و توثيق كافة المتطلبات من اجل تقديم طلب رسمي للحصول عليها . و قد شملت هذه المعايير عدة نواحي تخص البرنامج الاكاديمي ، الكادر التدريسي، الطلبة، الموارد التعليمية، و المؤسسة التعليمية لما لها من تأثير في استقطاب الطلبة الذي يبحثون عن كليات عالية الجودة .

كيف يساعد التقرير الذاتي الكلية في الحصول على الاعتماد الوطني ؟

- يعد هذا التقرير كدليل ارشادي حول مطابقة الشروط و الدلائل الموجودة في كلية الطب في جامعة ديالى مع معايير الاعتماد الوطني العشرة التي اقرها المجلس الوطني لاعتماد كليات للطب العراقية و يمكن ان يساعد في تهيئة المتطلبات للحصول على الاعتماد الوطني.

المعيار الاول : الرسالة و المخرجات Mission and Outcomes

تتوفر لدى كلية الطب رؤية و رسالة و مخرجات معلنة و معتمدة تمت صياغتها بشكل واضح للتركيز على اهداف الكلية و التاكيد على البحث العلمي و قيم و غايات الكلية. و تنص رؤية و رسالة الكلية على ان تلتزم كلية الطب في جامعة ديالى بتعليم و تدريب الطلبة من خلال برامج تعليمية و تدريبيه و قيم اخلاقية ذات جودة عالية في بيئة تعليمية نموذجية و متطورة ليكونوا بعد التخرج اطباء لهم القابلية على اجراء الفحص الطبي للمريض و تشخيص المرض و صرف العلاج على اساس علمي و طبي . و ان تكون لهم القدرة على الابداع و التعليم مدى الحياة و تلبية احتياجات المجتمع مع الاستعداد للانخراط في الدراسات العليا و ان يكون الكادر التدريسي قادة في التعليم الطبي و التدريب العلمي السريري و تعليم القيم و اخلاقيات الطب لطلبة الدراسات الاولية و العليا و تطوير مجالات البحث العلمي على المستوى الوطني و العالمي من خلال البحوث المتعلقة بمشاكل المجتمع و تقديم التوصيات و الحلول لها لغرض دعم و تعزيز صحة المجتمع. و يتم مراجعة رؤية و رسالة الكلية و المخرجات بصورة دورية و تنشر على الموقع الرسمي لكلية الطب و كما موضح في الصورة ادناه و كذلك تم نشرها في اللوحات الجدارية و في مدخل الكلية لعرض الرسالة و القيم و الاهداف للكلية للجميع .



EN

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

COLLEGE OF MEDICINE

جامعة ديالى
كلية الطب

UNIVERSITY OF DIYALA

Website: www.medicine.uodiyala.edu.iq E-Mail: info@medicine.uodiyala.edu.iq

الكلية عمادة الكلية الفروع العلمية شؤون التدريسيين شؤون الطلبة شؤون الموظفين الدراسات العليا الخدمات العلمية الشعب والوحدات

ابحث في الموقع

صندوق الشكاوي والمقترحات

استمارة معلومات طلبة الدراسة الأولية المقبولين للعام الدراسي (2021-2020)

الإعلانات

إعلان مناقشة رسالة دبلوم عالي طب أسرة

الاهداف ورؤية رسالة الكلية |

اهداف الكلية:
إعداد اطباء يمتلكون قدرة وذو قاعدة علمية طبية ومهاراتية عالية سريرية وبحثية و يمكنهم من التفاعل في ميدان العمل للاعتماد على القدرات الذاتية في التنظير و التخطيط لحل المشكلات الالتهية وفق الظروف المتغيرة و التخطيط للمستقبل و حسب التخصصات.

رؤية الكلية:
الحصول على الاعتماد الدولي و الارتقاء الى العالمية من حيث جودة المخرجات.

رسالة الكلية:

1. تطبيق معايير الجودة و الاعتماد الطبي وفق (IGL) و الذي هو مستنبط على اساس معايير الجودة المؤسساتي العلمي.
2. اعتماد الوسائل التعليمية الحديثة و التقنيات المتقدمة في طرائق التدريس (ومنها التعليم و التعلم بمجاميع صغيرة Loge, OSCE, OSB Book) واعداد البرامج التعليمية للكلية (ومنها المنهاج التكاملي) وانشاء موقع الكتروني للكلية و للمجلة و الدخول الى المهارس العلمية.
3. توظيف تقنيات المعلومات و الاتصالات في عملية نقل و انتاج المعرفة و البحث العلمي و في اعداد مناهج البرامج التعليمية.
4. تفعيل المشاركة و التنسيق و التكامل بين الكلية و المجتمع من خلال اقامة الندوات و المؤتمرات و الحلقات الدراسية لمناقشة القضايا الصحية و العلمية للبلد.
5. اقامة علاقات التبادل الثقافي و الاتفاقيات الثنائية او الجماعية مع الجامعات و المنظمات المهنية العربية و العالمية.
6. السعي لاستحداث دراسات عليا في الماجستير و الدكتوراه العالي للتخصصات العلمية.
7. مواكبة للنمو العلمي و المهاري في طرح البرامج لأكاديمية عالية الجودة.
8. تسخير البحث العلمي في خدمة قضايا المجتمع الصحية و المعرفية و التقنية.

المعيار الثاني : المنهاج الدراسي

Educational Program

يعتمد المنهاج الدراسي لكلية الطب في جامعة ديالى على تطوير مهارات الطلاب في التعلم و الكشف السريري المبكر (خاصة في المرحلة الرابعة و الخامسة و السادسة) من خلال التعلم السريري في المستشفيات التعليمية و استخدام مختبر المهارات السريرية في الكلية . هذا و يتم مناقشة المنهاج الدراسي و كيفية تطويره مع الطلاب من خلال الاستبانات التي توزع على الطلاب و يطلب فيها التغذية الراجعة حول المناهج و طرق التدريس . و يتم تحديث البرنامج الاكاديمي لكافة المواد و المراحل بصورة دورية . تفاصيل البرنامج الاكاديمي و المناهج موجودة في ملف خاص ماکون من ١٩٨ صفحة معلنه على موقع الكلية و باللغتين العربية والانكليزية و يحتوي على التفاصيل التالية: اهداف البرنامج الاكاديمي (المعرفية و المهاراتية)، طرائق التعليم و التعلم، طرائق التقييم، و تفاصيل كل مادة دراسية و ساعاتها المعتمدة لكل مرحلة دراسية من مراحل كلية الطب . التفاصيل موجودة في الروابط التالية :

تفاصيل البرنامج الاكاديمي باللغة العربية

<https://medicine.uodiyala.edu.iq/uploads/AMA%20Files/Files/2021%20%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B1%D8%A9%20%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D8%AC%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%83%D8%A7%D8%AF%D9%8A%D9%85%D9%8A%20%D9%84%D9%83%D9%84%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%A8.pdf>

تفاصيل البرنامج الاكاديمي باللغة الانكليزية

<https://medicine.uodiyala.edu.iq/uploads/AMA%20Files/Files/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%83%D9%84%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%A8%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B3%D8%AE%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D9%83%D9%84%D9%8A%D8%B2%D9%8A.pdf>

المعيار الثالث: تقييم الطلبة

Student's Assessment

التقييم المستمر لاداء الطلبة هو احد العناصر التي تركز عليها كلية الطب في جامعة ديالى بهدف التحسين المستمر لاداء الطالب .للحصول على شهادة بكاريوس طب وجراحة عامة على الطالب ان يجتاز العديد من الامتحانات للانتقال من سنة دراسة الى سنة دراسة اخرى و يتم تقييم الطلبة من خلال :

• **الامتحانات الشهرية واليومية:** هناك امتحانات شهرية ويومية يتم تحديدها من قبل التدريسي وبالتنسيق مع الطلبة ورئاسة القسم حيث يتم تقييم الطلبة بالاعتماد على ادائهم بالامتحانات بالاضافة الى ذلك فان هناك درجة على النشاطات الصفية واللاصفية التي يتم تكليف الطلبة بها تضاف الى درجة السعي (من 40%) كما ان هناك صلاحية للاقسام العلمية وللتدريسيين لأجراء اختبارات اضافية لتحسين النتائج واعطاء فرصة للطلبة لأداء افضل .

• **الامتحان النهائي:** وزن الامتحان النهائي هو 60% , (40%) للمادة النظري و(20%) للمادة العملية والامتحان السريري. يجرى الامتحان بعد وضع جدول بالتعاون بين الكلية والتدريسيين والطلبة وبدفاتر امتحانية خاصة يتم حجب الاسماء من الدفاتر قبل التصحيح. وبعد التصحيح من قبل التدريسي يتم ارجاع الدفاتر الى اللجنة الامتحانية التي تقوم بجمع درجة السعي مع درجة الامتحان النهائي .

هذا و يحق للطالب الاعتراض على الدرجات المعلنة و لمدة اسبوع من اعلانها حيث يبدي الطلبة بالتواصل مع استاذ المادة لتدقيق الدرجة و في حال كانت النتيجة مطابقة و لم يقتنع الطالب بها يحق له التظلم إلى رئيس الفرع الذي بدوره يناقش الامر مع استاذ المادة للتأكد من الدرجة المعلنة و تقديم التوصيات المناسبة.

و تجدر الاشارة الى انه يوجد تدريب صيفي يجرى في المستشفيات التعليمية الموجودة في محافظة ديالى وهي مستشفى عام بعقوبة التعليمي ومستشفى البتول التعليمي ويتم تقييم الطلبة خلاله و اعطاؤهم تغذية راجعة حول مهاراتهم السريرية. و كذلك يوجد بحث تخرج يعتبر احد المتطلبات اللازمة للحصول على شهادة بكالوريوس طب وجراحة عامة .يتم تحديد عنوان البحث في العطلة الصيفية للطلبة الناجحين من مرحلة الخامسة الى السادسة وبعد مصادقة مجلس الكلية عليها يتم الشروع بالعمل على جمع البيانات اللازمة في المستشفيات او المراكز الصحية او المختبرات الطبية بعد ذلك يتم تحليل البيانات لمعرفة النتائج وتحديد الاستنتاجات لها ولاهيتها . بعد ذلك يقوم الطالب بعرض البحث بشكل (Power Point) امام لجنة المناقشة التي تقوم بطرح الاسئلة ومناقشة الطالب لمعرفة مدى المام الطالب بالبحث والاستفادة منه .

المعيار الرابع : تقييم البرنامج الدراسي

Monitoring and Evaluating the program (Program Evaluation)

تسعى كلية الطب في جامعة ديالى الى تحسين نوعية التعلم و التعليم من خلال مراقبة و تطوير برامجها الاكاديمية و التي تزيد من خبرات الطلبة و توسيع مهاراتهم و امكانياتهم العلمية و العملية و احد الخطوات المتبعة لذلك هو التقييم المستمر للبرنامج الاكاديمي . هناك تقييم للبرامج الاكاديمية للكلية من خلال اعضاء الهيئة التدريسية (تقييم داخلي) و كذلك اشراك الطلبة في هذا التقييم من خلال استبانات توزع على الهيئة التدريسية و على الطلبة حول جودة البرنامج الاكاديمي و كيفية تطويره . و هناك ايضا تقييم خارجي من قبل دائرة صحة ديالى حيث تمت مخاطبة دائرة صحة ديالى لابداء رايهم حول مدى تناسب مواصفات البرنامج الاكاديمي للكلية مع المواصفات المعمول بها في دائرة صحة ديالى و مدى استفادتهم و استفادة سوق العمل من الخريجين وفق البرنامج الاكاديمي للكلية. هذا و يمكن تلخيص الاهداف التي تطمح لها الكلية من خلال تقييم برامجها الاكاديمية بما يلي :

- ✓ تحقيق التوافق المطلوب بين البرنامج الاكاديمي و رسالة و رؤية الكلية المعلنة.
- ✓ تقييم فاعلية البرامج الأكاديمية في تحقيق المتطلبات التعليمية للطلبة.
- ✓ المساعدة في تحسين وتطوير البرنامج الاكاديمي للكلية.
- ✓ المساعدة في التخطيط المستقبلي لتطوير البرامج الاكاديمية للكلية و الاستجابة لمعايير الجودة الوطنية والدولية بغية الحصول على الاعتماد الدولي.
- ✓ التأكيد على جودة خريجي كلية الطب في جامعة ديالى.

المعيار الخامس: الطلبة

Students

يعد الطلبة معيار العملية التعليمية وثمرتها وغاية وجودها واعدادهم لمواجهة التحديات في الحاضر والمستقبل لذا تعمل المؤسسة التعليمية على اكساب الطلبة الخبرة والمهارات والمعارف والمعلومات وطرائق التفكير ومناهجه ومهاراته وتوسيع لسياغة وجدانهم وتهذيب انفعالاتهم وغرس القيم لديهم ليتوافقوا مع معايير المواطنة المحلية والعالمية فلا بد من تطوير نظام تعليمي فعال ينجح في اعداد مواطنين قادرين ليس فقط على استيعاب هذه التغيرات والتأقلم معها بل قيادتها وتوجيهها نحو بناء مجتمع منتج ومبدع اذ ان المستقبل لن يكون مجرد امتداد للحاضر بل سيختلف عنه اختلافاً نوعياً يستلزم تطويراً "جوهرياً" في مؤسسات التعليم واعداد الاجيال و يتطلب استشراف المستقبل ورسم توقعات تقريبية لما سيكون عليه والتخطيط لمواجهته بأعداد الطلبة محصنين بالعلم والمعرفة والمهارات التفكير والنضج الانفعالي والوجداني والمهارات العملية والاكاديمية التي تمكنهم من النجاح في مسارات الحياة المختلفة ومن ثم لا بد من اهتمام المؤسسة التعليمية بالطلبة وتقديم التسهيلات الضرورية بتوفير البيئة العلمية الملائمة وتهيئة اليات القبول والادلة الارشادية والخدمات المساندة التي تساعد الطلبة بشكل مهني وسلوكي للانصهار بالبيئة الجامعية واعدادهم بشكل مهني لسوق العمل بناءاً على اليات تنظيمية فضلاً عن توجيههم وارشادهم بشكل تربوي ضمن برامج وتسهيلات مبرمجة واثابة فرص المساهمة بالأنشطة العلمية والثقافية محلياً وعالمياً واكسابهم المهارات وتكوين الشخصية التي تعزز مهمتهم في بناء المجتمع .

ان عملية قبول الطلبة تتم بصورة مركزية حيث يعتمد قبولهم على مدى ادائهم في الامتحانات النهائية في الدراسة الاعدادية (الفرع العلمي- الاحيائي) واستنادا الى معايير قبول محددة . الكلية تكون مسؤولة فقط عن عدد الطلاب عن طريق خطة القبول والطاقة الاستيعابية . هذا وتستقطب الكلية الطلبة من جميع محافظات العراق .

ويتكون هذا المعيار من مجموعة من العناصر و كما يلي:

الخدمات الطلابية : و يشمل الموشرات التالية (جميعها متوفرة في كلية الطب/جامعة ديالى):

- ✓ توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول.
- ✓ يوجد ملف خاص لكل طالب في مكان سري وامن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الاكاديمي.
- ✓ توفر الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة معلومات عن(المؤسسة، البرامج الدراسية وانواعها، المقررات، الدرجات العلمية، الشهادات، اسماء اعضاء هيئة التدريس، الادارين، اعضاء مجلس الجامعة، متطلبات القبول والتسجيل، الرسوم الدراسية ان وجدت، قواعد منح الدرجات العلمية، الانظمة الاكاديمية، الامتحانات والسياسات التي تهم الطلبة كافة).

✓ توفر البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية ،فضلا عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل والرسوب بالغياب والمواد الدراسية. ✓ اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم. **خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي:** يوجد مركز متخصص للارشاد النفسي والتربوي يدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهمتهم الارشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة.

هذا و كما تم ذكره سابقا ان سياسة كلية الطب في جامعة ديالى تهدف الى اشراك الطلبة في عملية تقييم و تطوير المناهج الدراسية من خلال الاستبانات الدورية التي توزع على الطلبة و كذلك من خلال استضافة ممثلي المراحل الدراسية في مجلس كلية الطب لنقل اراء الطلبة حول المناهج الدراسية .

المعيار السادس: الكادر التدريسي

Faculty Staff

تواجه المؤسسة التعليمية تحديات عديدة في مجال اختيار الملاكات التدريسية المؤهلة للعمل فيها بكفاءة عالية ان الاهتمام بأختيار اعضاء هيئة التدريس يعد العنصر الالهم والحاسم في نجاح فاعلية عملية التعليم والتعلم وعليه لابد ان يكون اعداد هيئة التدريس ومؤهلاتهم كاف لتحقيق رسالة المؤسسة التعليمية واهدافها كما يجب تعيين اعضاء هيئة التدريس على وفق قواعد واسس اكاديمية تخدم اهداف المؤسسة وتطورها وهذا يتطلب وجود لوائح وتعليمات توضح مسؤوليات وواجبات اعضاء هيئة التدريس من حيث النصاب بحسب الالقاب العلمية وتهيئة التسهيلات والدعم المناسب لحضور المؤتمرات والورش فضلا عن تطوير مهاراتهم وقدراتهم وتوفير البيئة المناسبة للارتقاء بعضو هيئة التدريس .

هذا و تجدر الاشارة الى انه كل اعضاء الهيئة التدريسية من حملة شهادات الماجستير و الدكتوراة و بالاختصاصات المختلفة يلتحقون بدورة طرائق التدريس في الجامعة و التي يتبعها امتحان شامل لمعرفة اذا كان التدريسي مؤهل او غير مؤهل للعمل الجامعي وهل لديه المهارات التدريسية المطلوبة لا يصلح المادة العلمية للطلبة .

هذا و تحرص كلية الطب في جامعة ديالى على توفير فرص كثيرة لتطوير الاعضاء هيئة التدريس للارتقاء بمهاراتهم التدريسية و الذي ينعكس بشكل ايجابي على العملية التعليمية من خلال اقامة ورش العمل و الدورات التدريبية و الندوات بالتعاون مع مركز التعليم المستمر في الكلية .

و فيما يخص نسبة عدد التدريسيين الى عدد الطلبة نود ان نذكر انه في السنوات الاخيرة واجهت كليتنا تحدي جديد مع تزايد عدد الطلبة المقبولين في الكلية بشكل كبير لا يتناسب مع عدد التدريسيين الموجود في الكلية و لا مع الطاقة الاستيعابية للكلية و لقد سعت الكلية الى حل هذه المشكلة من خلال بناء القاعات الدراسية و افتتاح عدد من المختبرات و لكن مشكلة عدد التدريسيين القليل ما تزال قائمة و تعمل الكلية على حلها من خلال المحادثات مع وزارة التعليم و الصحة لنقل بعض منتسبي الصحة الى التعليم .

المعيار السابع : المصادر التعليمية

Educational Resources

تعتبر البرامج التعليمية احد الركائز الاساسية لعملية التعليم و التعلم في الجامعات العراقية لذلك توجب الاهتمام بها و العمل على تطويرها لتحقيق تحسين و تطوير جودة التعليم و تلبية حاجات المجتمع . و من هنا فان كلية الطب بجامعة ديالى قامت بتوفير المصادر التعليمية ذات الجودة العالية من قاعات و مختبرات و ما فيها من تجهيزات مزودة بوسائل الاتصال و تكنولوجية المعلومات اللازمة للبرامج الاكاديمية ، اضافة الى وجود مكتبة الكلية و التي تحتوي على مصادر مهمة للعملية التعليمية . هذا وقد تم تشكيل **وحدة التعليم الطبي المستمر** في الكلية و الذي يعد شكل خاص من أشكال التعليم المستمر والذي يساعد العاملين في المجال الطبي من المحافظة على قدراتهم ومهاراتهم الطبية و كذلك يساعدهم على تعلم كل ما هو جديد في المجالات والنواحي الطبية التي تتطور وتتقدم بسرعة مما يوجب على الكوادر الطبية مواكبة هذا التقدم. النشاطات التي يشملها هذا النوع من التعليم تضم اللقاءات العلمية و ورش العمل ونشر الأوراق العلمية والصوتيات والمرئيات الطبية والدورات الطبية عبر الأنترنت. والغاية النهائية من نشاطات التعليم الطبي المستمر هو تعزيز قابلية الملاكات الطبية لتطوير الرعاية الصحية. وتتركز مهمة شعبة التعليم الطبي المستمر بربط احتياجات الملاكات الطبية بالغاية والأهداف المخططة للنشاط والتي تُراجع وتُقيّم للتأكد من تلبية احتياجات الملاكات المرجوة. تعقد نشاطات التعليم الطبي المستمر الداخلي ضمن المؤسسة التي يعمل فيها الملاك الطبي مثل إجتماعات العمل اليومية والإسبوعية. في حين تعقد أنشطة تعليم طبي مستمر أجنبي خارج المؤسسة التي يعمل بها كالدورات التدريبية وورش العمل. أصبحت بعض البلدان العربية تعتبر أن التعليم الطبي المستمر للمهنيين والكوادر الطبية والتدريبية ضرورة ملحة تتطلبها بيئة العمل وعنصر مهم من عناصر التنمية المستدامة مما جعل وزارة الصحة في هذه البلدان تشرع وتسن القوانين المنظمة لهذا النوع من التعليم في شكل نظام الساعات المعتمدة المطلوبة لتجديد رخصة مزاولة المهنة للأطباء والكوادر الطبية الأخرى لنظام التعليم الطبي المستمر بشكل رسمي وجعله إلزاماً على مقدمي الخدمة الطبية.

يحدد كل فرع الاحتياجات المطلوبة من خلال اجتماع مجلس الفرع و ترفع بطلب رسمي الي السيد العميد.

يناقش السيد العميد الطلبات لكل فرع مع لجنة المشتريات.

تكفل لجنة المشتريات بتجهيز الطلبات بالتعاون مع كل فرع

مخطط يوضح الية توفير المصادر التعليمية في الكلية

المعيار الثامن : ادارة و حوكمة كلية الطب

Governance and Adminstration of the Medical College

يتكون الهيكل التنظيمي والاداري لكلية الطب من العديد من الفروع العلمية والشعب والوحدات الادارية وعلى قمة الهيكل الاداري يوجد مجلس الكلية المسؤول عن تحديد وتنفيذ وخطط الكلية ويتكون من العميد ومعاوني العميد للشؤون العلمية والادارية ورؤساء الفروع العلمية بالاضافة الى مسؤول ضمان الجودة والاداء في الكلية وكما مبين في الشكل رقم (1) (صفحة ٩ /الفصل الاول).

الحوكمة في كلية الطب تتمثل بمجموعة من القوانين والنظم والقرارات التي تهدف الى تحقيق الجودة والتميز في الاداء عن طريق اختيار الاساليب المناسبة والفعالة لتحقيق خطط واهداف الكلية وبذلك فإن الحوكمة تعني تطبيق النظام أي وجود نظام يعمل على التحكم في العلاقات بين الاطراف الاساسية التي تؤثر في الاداء كما تشمل مقومات تقوية المؤسسة التعليمية على المدى البعيد وتحديد المسؤول والمسؤوليات . و هناك العديد من العناصر المرتبطة بالادارة و الحوكمة لكلية الطب و التي يمكن تلخيصها بما يلي:

- ✓ توجد هيكلية تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية.
- ✓ تعمل الكلية على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق.
- ✓ يوجد توصيف وظيفي/ دليل الصلاحيات موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجرى مراجعتها بصورة دورية.
- ✓ توجد خطة لتحسين الاداء.
- ✓ توجد استمارات اراء الطلبة والخريجين/ استمارات واستطلاع راي الموظفين.
- ✓ تتوافر قواعد السلوك الوظيفي.
- ✓ تراعي الكلية مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل لللائحة وتوفر المعلومات لجميع العاملين.
- ✓ توجد آلية لاستقطاب العاملين الكفاء والمتميزين.
- ✓ تعمل الكلية على اشراك ممثلي المجتمع المحلي والاكاديميين والاداريين والخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية.
- ✓ يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي المؤسسة التعليمية وشكاواهم وكيفية التعامل معها.
- ✓ تعمل الكلية على وضع ميزانيتها وفقا لخطة التحسين والتطوير.
- ✓ يتوفر الاستخدام الامثل لنظم المعلومات والادارة الالكترونية في الكلية.
- ✓ توفر الكلية نظاما معلنا وشفافا يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز.
- ✓ تعمل الكلية على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن الكلية ورسالتها وبرامجها.
- ✓ توفر الكلية سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن اجراءات الترقية.

- ✓ تعمل الكلية على نشر معلوماتها وبيانات متضمنة (رؤية المؤسسة ورسالتها واهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الاكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج واعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة).
- ✓ توجد لدى الكلية ضوابط وقواعد وانظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلنة .
- ✓ توفر الكلية اجواء الحرية الاكاديمية (للتدريسيين والاداريين والطلبة) للتعبير عن ارائهم في كل مايخص قضايا الجامعة.
- ✓ تطبق الكلية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي.
- ✓ توجد الية عمل واضحة لدى الكلية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة.

المعيار التاسع: البحث العلمي

Scientific Research

يعتبر البحث العلمي احد المهام الاساسية في كلية الطب في جامعة ديالى , حيث يشكل البحث العلمي اهمية بالغة كونه يشير الى جوهر تميز كلية الطب فالمؤشرات المعتمدة التي تتناول طبيعة العلاقة بين اعضاء هيئة التدريس والطلبة من خلال تحقيق حالة التناسق والانسجام ليعكس حالة التميز في النتاج البحثي المتحقق اذ ان تحقيق نتاج علمي متميز تشكل فيه الاختراعات والابتكارات في مختلف المجالات العلمية السمة البارزة كما" ونوعا". ان النشاط العلمي والبحثي للمؤسسات العلمية وتحديدًا" الموجه نحو اكتشافات علمية نظرية وتطبيقية عبر تحويلها الى مشاريع ريادية هو الذي يحقق حالة التميز كما ان السعي لحضور المؤتمرات والندوات وورش العمل في داخل البلد وخارجه من قبل اعضاء هيئة التدريس يسهم في التطوير المستمر للعلوم والمعارف واكتساب المهارات عبر التفاعل الايجابي مع اقرانهم في المؤسسات العلمية والبحثية والاقليمية والعالمية بهدف تحقيق التنمية البشرية المستدامة .و يمكن تلخيص ما قامت كلية الطب بتوفيره لدعم البحث العلمي بما يلي :

- ✓ افتتاح مختبر البحوث العلمية في الكلية.
- ✓ وجود لجنة علمية تتولى مهام وضع الخطة العلمية.
- ✓ وسائل موثقة عن الحوافز المعتمدة لرعاية الباحثين.
- ✓ استطلاع آراء اعضاء هيئة التدريس حول فاعلية توفير المستلزمات البحثية.
- ✓ جدول ووثائق حول الصيانة الدورية للبنى التحتية والاجهزة المختبرية.
- ✓ وجود تعليمات الصحة والسلامة المهنية للباحثين.
- ✓ تعمل كلية الطب في جامعة ديالى على توجيه اعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير.
- ✓ توفر كلية الطب في جامعة ديالى قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح اداءها في مجال البحث العلمي ويتم الاحتفاظ بنقارير عن الانشطة البحثية للأفراد والاقسام والكليات.
- ✓ تشجع كلية الطب في جامعة ديالى اعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات وسوق العمل.
- ✓ تعمل كلية الطب على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها.
- ✓ تشجع كلية الطب اعضاء هيئة التدريس على براءات اختراع.
- ✓ توجد لدى كلية الطب معايير خاصة باخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة واليات واضحة لنشر الوعي بها ومتابعتها.

- ✓ تعمل كلية الطب لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال ابرام الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية .
- ✓ توجد لدى كلية الطب في جامعة ديالى مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الابحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.
- ✓ تحرص كلية الطب في جامعة ديالى على دعم اعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لاغراض البحث العلمي.
- ✓ تشجع كلية الطب في جامعة ديالى الباحثين للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي.
- ✓ توفر كلية الطب في جامعة ديالى ساعات بحثية كافية للتدريسيين.
- ✓ تعمل كلية الطب في جامعة ديالى على احتساب العمل البحثي جزءا من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي.
- ✓ تدعم كلية الطب في جامعة ديالى مشاركة اعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الاقليمية والدولية.
- ✓ يتشارك اعضاء هيئة التدريس في مشاريع وابحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محليا ودوليا.
- ✓ توفير فرص للطلبة بجميع المراحل للتعلم على كيفية كتابة بحث علمي و تشجيعهم على المشاركة الفعالة في البحث العلمي.
- ✓ الزام كافة التدريسيين بالاشراف على بحوث التخرج لطلبة المرحلة السادسة و تعليمهم كتابة بحث علمي و كيفية تحليل البيانات و حتى ترتيب الفهارس باستخدام برنامج مندلي .

المعيار العاشر: التطوير المهني المستمر

Continuing Professional Development

تعمل كلية الطب في جامعة ديالى على اجراء مراجعة سنوية لرسالة و اهداف و رؤية الكلية و قيمها و كذلك هيكلها الاداري و التنظيمي و تحديثها بشكل مستمر ، و يتم ذلك من خلال القيام بورش العمل و الندوات و الدورات التدريبية و اللقاءات الدورية لمناقشة كيفية تطويرها و تحديثها حيث يتم خلال النقاش التعرف على مواطن القوة و العمل على تعزيزها و كذلك مواطن الضعف ووضع خطة واضحة لمعالجتها. وكذلك اجراء دورات تدريبية بالتعاون مع جامعات عالمية رصينه و المشاركة في دورات تدريبية ومؤتمرات علمية خارج العراق للاطلاع على احدث الطرق العلمية والوسائل التعليمية التي تعزز وتطور الجانب المعرفي للاستاذة.

كما و ان أحد الوسائل المستخدمة لضمان بقاء و فاعلية الكلية و استجابتها للتغيرات الداخلية و الخارجية بما يتناسب مع متطلبات المجتمع هو اشراك سوق العمل بعملية التطور الذي يحدث من خلال توفير متطلبات العمل بالتعاون مع دائرة صحة ديالى. هذا و تعمل كلية الطب على تشكيل لجان مشتركة مع دائرة صحة ديالى لتسهيل العمل و التفاعل بين المؤسسات لحل المشاكل التي ممكن ان تترجم الى بحوث تطبيقية تخدم سوق العمل و المجتمع.بالاضافة الى ذلك، قامت كلية الطب بتشكيل لجان استشارية الكترونية مكونة من الاطباء ذوي الاختصاص من اعضاء الهيئة التدريسية لتقديم المشورة و تعزيز ثقة المجتمع بنظام الجودة في الكلية .

خاتمة

حسب معايير الاعتماد الأكاديمي التي اقرها المجلس العراقي للاعتماد الاكاديمي لكليات الطب العراقية ، فان الية التقديم من اجل الحصول على الاعتمادية يتضمن تحقيق مجموعة من الشروط التي اقرها المجلس و التي تتمثل بتوفير الادلة لكل معيار من المعايير العشرة للاعتماد الاكاديمي . ووفقا للاجراءات المتبعة فقد قامت كلية الطب في جامعة ديالى بتشكيل لجنة مختصة من تدريسيي الكلية للعمل على توفير الادلة و السعي لتحقيق تلك الشروط بغية الحصول على الاعتماد الاكاديمي. و مازال العمل مستمر و بمتابعة مباشرة من السيد عميد الكلية لتوفير كل المتطلبات للحصول على الاعتماد الاكاديمي

تم بحمد الله

